

**Комунальний заклад
«Богодухівська спеціальна школа»
Харківської обласної ради**

**Список педагогічних працівників,
які атестуються у 2024 році атестаційною комісією І рівня**

№ з\п	П.І.Б.	Освіта (спеціальність за дипломом)	Посада	Стаж педагогічної роботи	Стаж роботи на посаді	Курси підвищення кваліфікація	На що претендує під час атестації	Характеристика педагога в міжатестаційний період
1	Шуба Інна Василівна	Вища, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди, 1996. Учитель української мови та літератури	Вчитель української мови та літератури	28	28	У міжатестаційний період пройдено підвищення кваліфікації загальною кількістю 345годин (2020 р. - 15 годин; 2021р. - 165 годин; 2022р.- 45 годин; 2023 р.- 90 годин; 2024 р. - 30 годин). Комунальний вищий навчальний заклад «Харківська академія неперервної освіти», за напрямом: «Професійна компетентність вчителя як основа для формування в учнів ключових та предметних	Відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»	<p>Інна Василівна в міжатестаційний період виявила високий рівень професіоналізму. Відповідальний, досвідчений вчитель, який впроваджує передовий педагогічний досвід, сучасні інноваційні технології, володіє широким спектром стратегій навчання, вносить пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу в закладі.</p> <p>Ефективно застосовує теоретичні та професійні знання у практичній діяльності. При проведенні уроків впроваджує індивідуальний та диференційований підходи.</p> <p>Інна Василівна бере активну участь у роботі методичного об'єднання вчителів суспільно-гуманітарних предметів, ділиться своїм педагогічним досвідом із молодими спеціалістами, виступає з доповідями на семінарах та педагогічних радах. Вдосконалює свій професійний рівень, використовує ресурс курсової перепідготовки на базі КВНЗ ХАНО, СумДПУ імені А. С. Макаренка, МПО НТУ «ХП», систематично займається самоосвітою,</p>

						компетентностей на уроках української мови та літератури» № ПК 31584378/102/30 від 25.04.2023.		працює в методичних інституціях школи, методичних інтернет – співтовариствах: «На Урок», «Всеосвіта» брала участь у вебінарі «Практичні поради щодо організації дистанційного навчання під час карантину» 23 березня 2019 року та отримала сертифікат. Працьовитістю, скромністю, бажанням самовдосконалення, любов'ю до праці вона завоювала авторитет серед учнів, батьків, педагогічного колективу школи.
2	Мелешко Наталія Олексіївна	Вища, Харківський державний університет імені М.Горького, 1998. Викладач української мови та літератури	Вчитель української мови та літератури	32	32	У міжкатегорійний період пройдено підвищення кваліфікації загальною кількістю 422 години (2019 р. - 2 години; 2020р. - 15 годин; 2021р. - 165 годин; 2022р. - 165 години; 20223р. - 75 годин. Комунальний вищий навчальний заклад «Харківська академія неперервної освіти», за напрямом: «Професійна компетентність вчителя як основа для формування в учнів ключових та предметних компетентностей на уроках української мови та літератури» №	Відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»	Мелешко Наталія Олексіївна має ґрунтовну науково-теоретичну та методичну підготовку. Володіє інноваційними освітніми методиками й технологіями, широким спектром стратегій навчання, застосовує нестандартні форми проведення навчальних занять. Зарекомендувала себе як відповідальний та досвідчений педагог. Вона організовує освітній процес з урахуванням психофізичних та індивідуальних особливостей кожного учня; будує навчальну роботу у відповідності з сучасними вимогами; вміло застосовує інформаційно-комунікаційні технології під час занять, що дозволяє значно підвищувати ефективність уроків та якість знань учнів. Її урокам притаманна різноманітність методів і прийомів, творчий настрій, атмосфера доброзичливості та активної співпраці учителя й учнів. Педагог постійно проводить корекційну роботу, працює над виробленням орфографічної та

						ПК 31584378/102/17 від 25.04.2023.		<p>пунктуаційної грамотності учнів, збагаченням їх лексичного запасу.</p> <p>Наталія Олексіївна голова методичного об'єднання вчителів суспільно-гуманітарних предметів, ділиться своїм педагогічним досвідом із молодими спеціалістами, виступає з доповідями на семінарах та педагогічних радах. Наталія Олексіївна вдосконалює свій професійний рівень, використовує ресурс курсової перепідготовки на базі КВНЗ ХАНО, СумДПУ імені А. С. Макаренка, МПО НТУ «ХП», самоосвітньої діяльності, працює в методичних інституціях школи, методичних інтернет – співтовариствах: «Наурок», «Всеосвіта» брала участь у Всеукраїнській серпневій онлайн-конференції «Особливості організації освітнього процесу у 2019/2020 навчальному році» 20 серпня 2019 та отримала сертифікат.</p> <p>Вимоглива до себе і вихованців, наполеглива, тактовна, користується авторитетом в педагогічному та учнівському колективах.</p>
3	Сосонна Олена Анатоліївна	Вища, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди, 2000. Учитель біології та хімії	Вчитель природознавства	22	22	У міжтестастійний період пройдено підвищення кваліфікації загальною кількістю 317 годин (2020р. – на порталі «Академія» ГО «Інститут модернізації суспільства» Сертифікат	Відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»	Сосонна Олена Анатоліївна в міжтестастійний період зарекомендувала себе як професійно компетентний педагог. Виявляє високий рівень теоретичної підготовки, забезпечує належну результативність, якість своєї праці, організовує освітній процес відповідно до сучасних методичних вимог. Добре володіє сучасними інноваційними освітніми методиками й технологіями, активно їх

						<p>№2020/5 від 04 березня 2020 року»; 2021р. - 210 годин; 2022р. - 32 годин; 2023р. - 60 годин; 2024р. - 15 годин).</p> <p>Комунальний вищий навчальний заклад «Харківська академія неперервної освіти», за напрямом «Сучасні підходи до навчання учнів біології в базовій та старшій школі» № ПК 31584378/65/26 від 22.02.2023.</p>		<p>використовує у професійному середовищі, вміє продукувати оригінальні, інноваційні ідеї; виховні години проводить на високому науково-методичному рівні.</p> <p>Відповідальний, енергійний, творчий вчитель спрямовує свою трудову діяльність на засвоєння вихованцями стійких морально-етичних норм: самостійності, працелюбності, доброти, гуманізму. Постійно вивчає психологічні та індивідуальні особливості учнів, враховуючи їх в практичній діяльності.</p> <p>Олена Анатоліївна бере активну участь у роботі методичного об'єднання, ділиться своїм педагогічним досвідом із молодими спеціалістами, виступає з доповідями. Є автором статті «Проблеми формування ціннісних орієнтацій сучасної молоді» опублікованої на освітньому порталі «Академія» ГО «Інститут модернізації суспільства» (Сертифікат №2020/5 від 04 березня 2020 року». Також має онлайн публікації у журналах «Всеосвіта», «На Урок».</p> <p>Користується авторитетом серед учнів, батьків, працівників закладу.</p>
4	Бородавка Сергій Іванович	Вища, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, 2001. Учитель образотворчого мистецтва і	Учитель образотворчого мистецтва	30	30	У міжкваліфікаційний період пройдено підвищення кваліфікації загальною кількістю 305 годин (2020р. - 80 годин; 2021р. – 30 годин; 2022р. - 30 годин;	Відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії»	Бородавка Сергій Іванович за час роботи у навчальному закладі зарекомендував себе мудрим, творчим, доброзичливим, ініціативним працівником, який сумлінно відноситься до своєї роботи, проявляє ґрунтовну, професійну компетентність. Володіючи педагогічною багатогранністю,

		креслення, організатор прикладної творчості.				2023р. - 150 годин; 2024р. - 15 годин). Комунальний вищий навчальний заклад «Харківська академія неперервної освіти», за напрямом «Загальні та професійні компетентності учителя мистецтва у контексті професійного стандарту вчителя ЗЗСО» № ПК 31584378/80/01 від 24.03.2023.		майстерністю та природнім талантом, педагог перетворює спілкування з дітьми у справжнє свято, творчо здійснюючи підхід до традиційної урочної системи, оздоблюючи освітній процес різноманітними формами та методами інноваційної навчально-мистецької освіти. На кожному уроці вчитель відкриває своїм вихованцям образне, кольорове сприйняття світу, змушує розвивати фантазію дітей, уяву про просторове мислення, розумові та пізнавальні здібності. Педагог у своїй роботі враховує вікові, індивідуальні та психологічні особливості вихованців, сприяє розвитку їх здібностей, талантів. Бородавка С.І. веде активну позакласну роботу. Результатом цього є здобутки учнів у різноманітних мистецьких акціях, фестивалях, конкурсах, виставках. Багато років поспіль вихованці Сергія Івановича займають призові місця на районному, обласному та всеукраїнському рівнях. Систематично займається професійним самовдосконаленням та самоосвітою. Працює над темою «Розвиток творчої особистості засобами образотворчого мистецтва». Володіє організаторськими здібностями, користується повагою серед учнів, колег, батьків.
5	Ярошенко Ольга Миколаївна	Вища, Харківський державний педагогічний інститут імені Г.С. Сковороди,	Вихователь	40	29	У міжтестастійний період пройдено підвищення кваліфікації загальною кількістю 206 годин	Відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст	Ольга Миколаївна – кваліфікований спеціаліст, творчий педагог, вдало організовує та здійснює виховання учнів у спеціальній школі. За час роботи в закладі на посаді

		1989. Учитель української мови та літератури.				(2020р. - 50 годин; 2021р. - 6 годин; 2022р. - 30 годин; 2023р. - 60 годин; 2024р. - 60 годин). ТОВ «ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА», за напрямом «Школа Стійкості» від 27.03.2023.	першої категорії»	вихователя зарекомендувала себе, як добросовісний, досвідчений та дисциплінований педагог. Має добре розвинені комунікативні та організаторські здібності, цілеспрямованість і працелюбність. Вихователь має достатній рівень професіоналізму, вміє зрозуміти та доступно пояснити вихованцям запланований матеріал, невимушено спілкуватися з дітьми. Ольга Миколаївна бере активну участь у засіданнях методичного об'єднання вихователів: виступає з доповідями, проводить відкриті виховні заходи. Працює над особистою методичною темою: «Шляхи формування і корекції соціальної компетентності у дітей з особливими освітніми потребами». Підвищенню професійного рівня педагога сприяли проходження онлайн – курсів та отримання сертифікатів «Про дистанційний та змішаний формати навчання»; «Цифровий учитель»; «Школа стійкості»; «Школа для всіх»; «Знай свою Україну. Різдво» Педагог добросовісно відноситься до виконання своїх посадових обов'язків, доброзичлива, уважна, користується повагою серед колег, у відношенні з учнями справедлива.
6	Давиденко Ольга Павлівна	Вища, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди,	Учитель початкових класів	39	3	У міжтестастійний період пройдено підвищення кваліфікації загальною кількістю 361 годин	Відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст	В міжтестастійний період Давиденко О.П. зарекомендувала себе, як досвідчений педагог. Вчитель володіє інноваційними освітніми методиками й технологіями, активно їх використовує в

		1997. Учитель початкових класів				(2020р. - 4 години; 2021р. - 270 годин; 2022р. - 15 годин; 2023р. - 60 годин; 2024р. - 12 годин). Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди, за напрямом «Початкова освіта» № 5071 від 01.06.2021.	першої категорії»	організації освітнього процесу в початковій школі. Володіє широким спектром стратегій навчання, вміє продукувати оригінальні, інноваційні ідеї, активно впроваджує форми та методи організації освітнього процесу, що забезпечують максимальну самостійність навчання учнів. Застосовує нестандартні форми проведення уроку. Вміє оптимально поєднувати вибір репродуктивних і проблемно – пошукових, словесних і практичних методів. Раціонально добирає групові та індивідуальні форми роботи на уроці. Давиденко О.П. бере активну участь у засіданнях методичного об'єднання вчителів початкових класів. Постійно займається самоосвітою, вдосконалює педагогічну майстерність, загальну культуру, підвищує фаховий і кваліфікаційний рівень. Вивчає передовий педагогічний досвід і застосовує його в освітньому процесі. Підвищенню кваліфікації, методичної майстерності педагога сприяла участь в онлайн-курсах, вебінарах, семінарах. Користується повагою серед учнів, колег, батьків.
7	Пухова Анжела Володимирівна	Вища, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, 2000. Вчитель початкових класів	Вчитель трудового навчання	34	34	У міжкваліфікаційний період пройдено підвищення кваліфікації загальною кількістю 382 годин (2020р. - 82 годин; 2021р. - 180 годин; 2022р. - 15 годин;	Присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»	Анжела Володимирівна ефективно застосовує теоретичні та професійні знання у практичній діяльності. Уроки проводить на високому науково-методичному рівні. В своїй роботі враховує психофізичні та індивідуальні особливості кожного учня. Старанно готується до кожного

						2023р. - 90 годин; 2024р.- 15 годин). Комунальний вищий навчальний заклад «Харківська академія неперервної освіти», за напрямом «Сучасні освітні технології на уроках трудового навчання і технологій: нові можливості дистанційного навчання» № ПК 31584378/92/24 від 27.03.2023.		уроку, наповнює його цікавим змістом та роздатковим матеріалом. Широко запроваджує у своїй роботі з учнями нестандартні уроки, інтерактивні, ігрові форми навчання та інформаційно-комунікаційні технології. Якість та ефективність її роботи забезпечується чіткою мотивацією навчання, зв'язком теоретичного матеріалу з практичним його застосуванням. Постійно підвищує свій педагогічний та фаховий рівень, працюючи в методичному об'єднанні вчителів суспільно-гуманітарних предметів. Учасниця XI науково-практичного семінару «Розвиток життєвих навичок особистості та плекання стійкості у часи воєнних викликів в Україні.» (Серфікат від 14.11.2023 року). Пухова А. В. підготувала і реалізувала проект професійного розвитку з отриманням відповідних сертифікатів за наступною темою « Рослини-символи України».Творчо застосовує в роботі свої знання та навички, вміє оперативно розв'язувати поставлені завдання. Заслужено користується авторитетом серед колег та учнів. У 2019 році нагороджена Грамотою Богодухівської міської ради за сумлінну працю.
8	Бородавка Наталія Володимирів на	Вища, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди,	Вчитель початкових класів	24	8	У міжтестастійний період пройдено підвищення кваліфікації загальною кількістю 261 годин	Присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»	Наталія Володимирівна зарекомендувала себе як відповідальний досвідчений педагог. Володіє інноваційними освітніми методиками й технологіями, широким спектром

		1999, вчитель початкових класів і образотворчого мистецтва. Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, 2017, корекційна освіта.				(2020р. - 50 годин; 2021р. - 15 годин; 2022р. - 60 годин; 2023р. - 68 годин; 2024р.- 68 годин). Комунальний вищий навчальний заклад «Харківська академія неперервної освіти», за напрямом «Виховний аспект в освітньому процесі сучасної початкової школи: подолання викликів» № ПК 31584378/46/03 від 21.02.2024.		стратегій навчання, поєднує традиційні форми і засоби навчання та виховання з нетрадиційними. Добре володіє комп'ютерною технікою та вдало застосовує її для підвищення ефективності освітнього процесу. Займається самоосвітою, підвищує свій фаховий та професійний рівень. Вивчає передовий педагогічний досвід і застосовує його в освітньому процесі. Бере активну участь у роботі шкільного методичного об'єднання вчителів початкових класів. Проводить відкриті уроки, виступає з доповідями. Постійно приймає активну участь в онлайн-конференціях, інтернет-марафонах, вебінарах, тренінгах, де розглядаються важливі питання реформування освіти, розбудовування Нової української школи, має свою сторінку на освітньому порталі «На Урок» та постійно публікує свої авторські матеріали за що нагороджена дипломами конкурсу навчальних розробок «Фантастична п'ятірка», має подяки за активне поширення власного педагогічного досвіду серед спільноти освітян України. Учасник ІХ Міжнародної науково-практичної конференції «Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі» та автор статті «СПЕЦИФІКА ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ УЧНІВ МОЛОДШИХ КЛАСІВ З ООП В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ».
9	Назаренко Софія Миколаївна	Вища, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди,	Вчитель розвитку мовлення	7 років 6 місяців	4	У міжкваліфікаційний період пройдено підвищення кваліфікації загальною кількістю 206 годин (2020р. - 50 годин;	Присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої	Софія Миколаївна ефективно застосовує теоретичні та професійні знання у практичній діяльності. Досконало володіє методикою викладання варіативних предметів та корекційно-розвиткових занять. Уроки проводить на високому науково-методичному рівні, з

		<p>2015, соціальний педагог. Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, 2020, спеціальна освіта.</p>			<p>2021р. - 30 годин; 2022р. - 6 годин; 2023р. - 90 годин; 2024р.- 30 годин). Комунальний вищий навчальний заклад «Харківська академія неперервної освіти», за напрямом «Актуальні питання роботи вихователя та спеціального педагога спеціальних закладів освіти» № ПК 31584378/203/10 від 26.10.2023.</p>	<p>категорії»</p>	<p>використанням інтерактивних методик (уроки-семінари, інтегровані уроки, заочні подорожі), що розвиває пізнавальний інтерес і активність здобувачів освіти, дозволяє утримувати увагу.</p> <p>Постійно підвищує свій педагогічний та фаховий рівень. Має сертифікати про участь у міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях. Є автором статті «Корекційно-розвивальна робота в спеціальних закладах освіти для дітей з особливими освітніми потребами» в збірнику Молодий вчений «Теорія і практика педагогічної освіти» (жовтень 2021, Херсон), статті «КАНІСТЕРАПІЯ ЯК МЕТОД КОРЕЦІЙНОЇ РОБОТИ» журнал «Дефектолог» №3-4 (183-184) (березень-квітень 2022), «Специфіка каністерапії як методу корекційної роботи» в збірнику СумДПУ ім. А. С. Макаренка «Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому виміру» (листопад 2021 року), статті «Роль батьків у ефективному впровадженні ігрових технологій у роботі з дітьми з інтелектуальними порушеннями в умовах воєнного стану» в збірнику СумДПУ ім. А. С. Макаренка (2023 рік), статті «Деякі аспекти розвитку комунікативних навичок дітей з порушеннями інтелектуального розвитку» в збірнику СумДПУ ім. А. С. Макаренка (2023 рік) та є співавтором методичних настанов «НЕТРАДИЦІЙНІ</p>
--	--	--	--	--	---	-------------------	--

								МЕТОДИ КОРЕКЦІЙНОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ» (каністерапія, іпотерапія, арт-терапія, казкотерапія), рецензент О.Ільченко, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри корекційної освіти та спеціальної психології КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» ХОР (2023 рік). Має подяку Міністерства освіти і науки України (2021 рік).
10	Назаренко Софія Миколаївна	Вища, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, 2015, соціальний педагог. Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, 2020, спеціальна освіта.	Заступник директора з виховної роботи	7 років 6 місяців	4	У міжтестастійний період пройдено підвищення кваліфікації загальною кількістю 194 годин (2020р. - 4 годин; 2021р. - 26 годин; 2022р. - 30 годин; 2023р. - 126 годин; 2024р.- 8 годин). Комунальний вищий навчальний заклад «Харківська академія неперервної освіти», за напрямом «Сучасні основні тренди в професійній діяльності заступника директора з ВР ЗЗСО» № ПК 31584378/146/10 від 23.06.2023.	Встановлення відповідності займаній посаді	Назаренко Софія Миколаївна у міжтестастійний період сумлінно ставилась до виконання посадових обов'язків. За час роботи на посаді заступника директора з виховної роботи зарекомендувала себе як досвідчений педагог і здібний організатор. Володіє педагогічним інструментарієм, забезпечує належну результативність, якість своєї праці. Своєчасно і чітко веде шкільну документацію. Організовує освітній процес у відповідності із сучасними методичними вимогами МОН України, Конвенції про права дитини, нормативно-правовими актами у галузі освіти. В управлінській діяльності чітко відслідковується пріоритет організації перспективної та поточної роботи. Успішно розв'язує оперативні завдання: планує виховну роботу, складає графіки роботи педагогів, плани освітньої діяльності, здійснює контроль за якістю виховного процесу та гурткової діяльності, забезпечує належне виконання класними керівниками

								<p>покладених на них обов'язків, залучає до співпраці громадські організації. Під її керівництвом проводяться тематичні тижні, організовуються різноманітні вистави, заходи та ін. Надає допомогу педагогічним працівникам в освоєнні інноваційних програм і технологій, сприяє підвищенню професійної майстерності педагогів, заохочує їх до участі в районних та обласних конкурсах.</p> <p>Дотримується етичних норм поведінки, які відповідають статусу педагога. Користується повагою серед колег, учнів та батьків.</p>
11	Терещенко Віта Григорівна	Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, 2011, вчитель української мови та літератури, зарубіжної літератури. Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, 2017, корекційна освіта.	Вчитель соціально-побутового орієнтування	14	9	У міжтестастійний період пройдено підвищення кваліфікації загальною кількістю 268 годин (2018р. - 60 годин; 2021р. - 20 годин; 2022р. - 30 годин; 2023р. - 128 годин; 2024р.- 30 годин). Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, за напрямом «Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка)» № 847 від 10.03.2023.	Присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»	Терещенко Віта Григорівна творчо працюючий педагог, який володіє інноваційними освітніми методиками й технологіями, активно їх використовує та поширює у професійному середовищі, володіє широким спектром стратегій навчання, вміє продумувати оригінальні, інноваційні ідеї, застосовує нестандартні форми проведення уроку. Активно впроваджує форми та методи організації освітнього процесу, що забезпечує максимальну самостійність навчання учнів. Досконало володіє методикою викладання корекційно-розвиткових занять. Диференціація навчальних завдань, розробка індивідуальних та групових завдань з урахуванням індивідуальних особливостей школярів, рівня їхньої підготовки та розвитку інтересу є характерними особливостями

							<p>підготовки вчителя до уроків. Віта Григорівна постійно вдосконалює свій професійний рівень і педагогічну майстерність є учасницею Всеукраїнської онлайн-руханки в рамках проведення фестивалю «Назустріч успіху» УФ «Спорт за ради успіху» (Сертифікат 2023 року); учасник ІХ Міжнародної науково-практичної конференції «Корекційно-реабілітаційна діяльність; стратегії розвитку у національному та світовому вимірі» при СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2023 рік; учасник конференції «Формування сучасного наукового простору: теорія і практика» при видавництві «Молодий вчений» м.Ужгород, 2023 рік.</p> <p>Віта Григорівна є співавтором статей, які опубліковано у науковому збірнику видавництва «Молодий вчений» та збірнику СумДПУ ім. А. С. Макаренка (2023 рік). Нагороджена подякою Міністерства освіти і науки України у 2024 році.</p>	
12	Терещенко Віта Григорівна	Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, 2011, вчитель української мови та літератури, зарубіжної літератури. Сумський державний педагогічний університет імені	Заступник директора з навчально-виховної роботи	14	9	У міжкатестатійний період пройдено підвищення кваліфікації загальною кількістю 189 годин (2018р. - 60 годин; 2021р. - 20 годин; 2022р. - 30 годин; 2023р. - 71 годин; 2024р.- 8 годин). Комунальний вищий навчальний заклад «Харківська	Встановлення відповідності займаній посаді	За час роботи зарекомендувала себе як творчий, сумлінний, здібний спеціаліст. Віта Григорівна постійно здійснює контроль за якістю освітнього процесу, створює ситуацію довіри та успіху. Залучає вчителів до участі у різноманітних фахових конкурсах. Завжди об'єктивно, доброзичливо оцінює працю педагогів, ділиться педагогічним досвідом з колегами. Віта Григорівна вміє приймати важливі управлінські рішення та нести за них

		А.С. Макаренка, 2017, корекційна освіта.			академія неперервної освіти», за напрямом «Ключові питання управлінської діяльності заступника директора з НВР ЗЗСО» № ПК 31584378/11/18 від 26.01.2023.		відповідальність. Дотримується в роботі дисципліни, вдало делегує повноваження, розподіляє відповідальність між всіма членами педагогічного колективу в межах своїх повноважень. Їй властива демократичність. В управлінській діяльності використовує комп'ютерні технології. Вимагає від здобувачів освіти дотримання Статуту закладу. Контролює забезпечення здорових і безпечних умов виховання. Має активну життєву та громадську позицію. Вольова, вимоглива, гуманістично спрямована у стосунках з оточуючими. Постійно вдосконалює педагогічну майстерність, підвищує фаховий та кваліфікаційний рівень. Користується повагою серед колег, здобувачів освіти, батьків.
--	--	--	--	--	---	--	--

Директор

Зоя КИСЬ